

Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ-SC
Concurso Público – 042/2025**010 – PROFESSOR DISCIPLINA EDUCAÇÃO
FÍSICA – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA**
CADERNO DE QUESTÕES

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D, E. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

010 – PROFESSOR DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA –
PROVA 01**CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****O COMBATE A INCÊNDIOS
FLORESTAIS FRENTE À MUDANÇA
CLIMÁTICA**

As chamas devastam as florestas há milhões de anos, mas os incêndios florestais que assolam a Califórnia e, no último ano, o Brasil e vários outros países do mundo, são sem precedentes, queimando por mais tempo e a temperaturas mais altas, em parte devido às mudanças climáticas.

A menor incidência de chuvas e as secas mais prolongadas deixam as florestas tão ressecadas que a simples queda de um raio pode gerar um pequeno foco, que rapidamente se transforma em um inferno antes que equipes de combate ao fogo consigam conter os danos.

No ano passado, o Brasil, por exemplo, enfrentou a maior seca da história, segundo o Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (Cemaden). O número recorde de focos de incêndio fez também com que a fumaça, oriunda principalmente do fogo na Amazônia, encobrisse o céu em todo o país e se espalhasse por outras regiões. E o Brasil concentra atualmente 76% dos incêndios em toda a América do Sul, com mais de 5 mil focos em todo o país.

Em agosto de 2024, grandes incêndios consumiram florestas no oeste do Canadá e dos Estados Unidos, forçando a retirada de dezenas de milhares de habitantes. Os primeiros dias de 2025 foram marcados por chamas violentas ao redor de Los Angeles.

No Canadá, um incêndio que se deslocou rapidamente devastou Jasper e o parque nacional ao redor, na província de Alberta, destruindo pelo menos um terço dos edifícios da cidade. O parque é parte de uma área declarada Patrimônio Mundial pela Unesco, e conhecido por suas Rocky Mountains.

“Qualquer bombeiro vai lhe dizer que há pouco ou nada a fazer quando uma parede de fogo como essa está vindo na sua direção”, afirma Mike Ellis, secretário de Segurança Pública de Alberta. “Ninguém antecipou que o incêndio viria tão rápido, tão grande assim.”

Fogo alimentado pela mudança climática já devastou o Canadá em 2023, consumindo cerca de

18,4 milhões de hectares de vegetação e lançando gigantescas nuvens de fumaça sobre partes dos EUA. Em meados do mesmo ano, grandes incêndios irromperam igualmente na Itália, Grécia e Espanha.

Do outro lado do mundo, os megaincêndios na Austrália em 2019 e 2020 devastaram quase 24 milhões de hectares, queimando também florestas que anteriormente eram capazes de resistir ao fogo.

Enquanto o planeta continuar a aquecer com a queima de combustíveis fósseis, a tendência é que a ocorrência desses incêndios se agrave, colocando em risco vidas humanas e de animais selvagens.

“Não estamos no caminho certo para a redução de riscos”, afirmava, em agosto de 2022, Hamish Clarke, pesquisador da escola de ecossistemas e ciências florestais da Universidade de Melbourne, na Austrália. “Precisamos urgentemente mudar de rumo e reduzir de maneira séria as emissões de gases causadores do efeito estufa.”

Clarke é coautor de um artigo sobre o risco de queimadas na Austrália, segundo o qual “as mudanças climáticas excedem a capacidade de adaptação de nossos sistemas ecológico e social”. No texto, os autores afirmam que o gerenciamento de incêndios florestais chegou a uma “encruzilhada”.

Relacionamos abaixo três áreas fundamentais nas quais o gerenciamento de incêndios tenta se adaptar à nova realidade climática.

A queima controlada ou “prescrita” da vegetação de florestas, realizada com maior frequência nos meses mais frios do ano, ajuda a diminuir os danos dos incêndios florestais no verão ao reduzir a quantidade disponível de lenha e gravetos capazes de dar impulso ao fogo.

Em nações propensas a incêndios como Estados Unidos, Canadá, Austrália, França, Portugal, Espanha e África do Sul, essa estratégia de gerenciamento do fogo vem sendo testada e utilizada há décadas.

Também chamada de redução de danos, a técnica é “bastante eficiente em diminuir a intensidade e a gravidade dos incêndios”, afirma Víctor Resco de Dios, professor de engenharia florestal da Universidade de Lleida, na Espanha. Mas, para que possa ser um antídoto eficaz, a queima controlada sob temperaturas amenas deve ser feita em uma “escala espacial bastante grande”, afirma o engenheiro florestal.

Na Europa, onde especialmente os países da região do Mar Mediterrâneo, como a Grécia, sofrem incêndios florestais bastante graves durante o verão na região, Resco de Dios sugere que uma redução substancial dos riscos exigiria uma queima controlada em uma área de 1,5 milhão de hectares.

Contudo, um problema atual da queima controlada é o aumento dos riscos em razão dos efeitos gerados pelas mudanças climáticas.

Após uma operação de queima controlada do Novo México, em maio de 2022, ter se transformado num dos piores incêndios florestais da história do estado americano, o Serviço Florestal dos EUA anunciou a suspensão dessas operações nas florestas nacionais em todo o país, mesmo que aquele tenha sido um caso raro.

Durante milhares de anos, antes das invasões europeias, os povos originários dos EUA e da Austrália utilizavam uma forma de queimada controlada para reduzir a vegetação inflamável.

Eles praticavam uma “queima de baixa intensidade” nos meses mais frios para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada, semelhante a um parque, que também preservava a biodiversidade. Isso foi descrito pelos autores de um artigo de 2022, que também destacaram o “risco catastrófico gerado pelo gerenciamento não indígena de controle de queimadas”, no qual o fogo é suprimido em vez de ser gerenciado.

A negação das técnicas indígenas significa que “as florestas australianas possuem mais material inflamável do que antes da invasão britânica”, disseram os pesquisadores. Desde que retomaram a posse de suas terras nativas nos anos 1990, os povos aborígenes vêm praticando com sucesso o gerenciamento de incêndios na região de Kimberly, no norte da Austrália, durante a estação de tempo frio e seco. [...]

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/como-combater-incendios-florestais-num-cenario-de-mudancas-climaticas/a-68180190>>. Adaptado. Acesso em: 20 de setembro de 2025.

Questão 01

No trecho “o gerenciamento de incêndios florestais chegou a uma encruzilhada”, o termo destacado é usado em sentido figurado. Assinale a alternativa cujo sinônimo se ajusta CORRETAMENTE ao uso metafórico do texto.

- a) Impasse.
- b) Bifurcação.
- c) Fronteira.
- d) Transição.
- e) Enigma.

Questão 02

Assinale a alternativa que destaca CORRETAMENTE uma preposição acidental.

- a) Os incêndios florestais que assolam a Califórnia e, no último ano, o Brasil e vários outros países do mundo, são sem precedentes.
- b) Após uma operação de queima controlada.
- c) Não estamos no caminho certo para a redução de riscos.
- d) Os povos aborígenes vêm praticando com sucesso.
- e) O Brasil, por exemplo, enfrentou a maior seca da história, segundo o Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (Cemaden).

Questão 03

Em “O número recorde de focos de incêndio fez também com que a fumaça, oriunda principalmente do fogo na Amazônia, encobrisse o céu”, o termo destacado se classifica como:

- a) Advérbio de causa.
- b) Adjetivo.
- c) Substantivo.
- d) Verbo.
- e) Conjunção coordenada.

Questão 04

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo oracional destacado em: “Os primeiros dias de 2025 foram marcados por chamas violentas”.

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Agente da passiva.
- d) Adjunto adverbial.
- e) Predicativo do sujeito.

Questão 05

Em “Qualquer bombeiro vai lhe dizer que há pouco ou nada a fazer quando uma parede de fogo como essa está vindo na sua direção”, os termos destacados devem ser classificados como:

- a) Pronome pessoal, pronome demonstrativo, pronome possessivo.
- b) Pronome pessoal, pronome indefinido, pronome possessivo.
- c) Pronome de tratamento, pronome demonstrativo, pronome pessoal.
- d) Pronome de tratamento, pronome indefinido, pronome pessoal.

- e) Pronome reflexivo, pronome possessivo, pronome reflexivo.

Questão 06

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os termos destacados no trecho “para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada, semelhante a um parque”.

- a) Adjunto adnominal, complemento nominal.
- b) Complemento nominal, complemento nominal.
- c) Adjunto adnominal, objeto indireto.
- d) Complemento nominal, objeto indireto.
- e) Adjunto adverbial, adjunto adverbial.

Questão 07

Em “o Serviço Florestal dos EUA anunciou a suspensão dessas operações nas florestas nacionais em todo o país, mesmo que aquele tenha sido um caso raro”, a locução conjuntiva introduz a noção de:

- a) Modo.
- b) Condição.
- c) Consequência.
- d) Concessão.
- e) Finalidade.

Questão 08

No trecho “Em meados do mesmo ano, grandes incêndios irromperam igualmente na Itália, Grécia e Espanha.”, o verbo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de significado, por:

- a) Carbonizaram.
- b) Retroagiram.
- c) Aumentaram.
- d) Deflagraram.
- e) Corromperam.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o antecedente do pronome destacado em “Eles praticavam uma ‘queima de baixa intensidade’ nos meses mais frios para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada”.

- a) Queima de baixa intensidade.
- b) Um terreno.
- c) Incêndios.
- d) De incêndios.
- e) A ameaça de incêndios.

Questão 10

No trecho “Na Europa, onde especialmente os países da região do Mar Mediterrâneo, como a Grécia, sofrem incêndios florestais bastante graves”, as palavras destacadas devem ser classificadas, respectivamente, como:

- a) Advérbio interrogativo, conjunção, adjetivo.
- b) Advérbio relativo, conjunção, adjetivo.
- c) Advérbio relativo, preposição, advérbio de intensidade.
- d) Advérbio de lugar, advérbio de modo, advérbio de intensidade.
- e) Conjunção integrante, preposição, adjetivo.

Questão 11

Assinale a alternativa que apresenta APENAS palavras oxítonas.

- a) Espacial, florestais, eficaz.
- b) Invasão, também, Grécia.
- c) País, frio, europeias.
- d) Razão, tempo, pior.
- e) Vegetação, estação, Catastrófico.

Questão 12

Em “ao reduzir a quantidade disponível de lenha e gravetos capazes de dar impulso ao fogo”, a oração reduzida em destaque exerce a função sintática de:

- a) Objeto indireto.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Predicativo do objeto.
- d) Objeto direto.
- e) Complemento nominal.

Questão 13

O resto da divisão de 1002478 por 5 é:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 2.
- e) 1.

Questão 14

Um ciclista pedala em velocidade constante de 24 km/h e leva 30 minutos para chegar até o parque. Certo dia, ele saiu atrasado e precisava chegar em apenas 20 minutos. Para isso, sua nova velocidade média deveria ser de:

- a) 16 km/h.
- b) 20 km/h.
- c) 30 km/h.
- d) 36 km/h.
- e) 40 km/h.

Questão 15

Uma universidade realizou 80 defesas de TCC em determinado semestre. Em 35% dessas defesas, os trabalhos foram avaliados com nota máxima. O total de bolsas de incentivo concedidas a esses estudantes com nota máxima foi de R\$ 560.000,00.

Considerando apenas os estudantes que receberam nota máxima, o valor médio da bolsa concedida por estudante foi de:

- a) R\$ 15.000,00.
- b) R\$ 16.000,00.
- c) R\$ 18.000,00.
- d) R\$ 20.000,00.
- e) R\$ 22.000,00.

Questão 16

Sete mil computadores de um laboratório foram avaliados após dois anos de uso. Constatou-se que 2.400 apresentavam problemas de teclado, 1.800 apresentavam problemas de tela e 3.000 não apresentavam nenhum dos tipos de problema citados. O número de computadores que apresentavam somente problemas de teclado é:

- a) 1.800 computadores.
- b) 1.900 computadores.
- c) 2.000 computadores.
- d) 2.100 computadores.
- e) 2.200 computadores.

Questão 17

Um comerciante recebe um salário fixo de R\$ 1.500,00 por mês, além de uma comissão de 12% sobre o valor total das vendas que realiza. Em determinado mês, ele conseguiu vender R\$ 8.000,00 em mercadorias.

O salário total desse comerciante, nesse mês, foi de:

- a) R\$ 2.360,00.
- b) R\$ 2.400,00.
- c) R\$ 2.460,00.
- d) R\$ 2.500,00.
- e) R\$ 2.520,00.

Questão 18

Um produto teve seu preço de venda aumentado em 30% no período de janeiro a abril de 2025, devido a problemas tarifários. Em maio do mesmo ano, o preço do produto voltou a ser reajustado, passando de R\$ 156,00 para R\$ 179,40. Dessa forma, é CORRETO afirmar que, de janeiro a maio, o preço do produto sofreu um aumento total de:

- a) 49%.
- b) 49,5%.
- c) 50%.
- d) 50,5%.
- e) 60,5%.

Questão 19

Quanto à esfera de ação, os órgãos públicos, podem ser classificados como:

- a) Independentes ou autônomos.
- b) Superiores ou subalternos.
- c) Singulares ou compostos.
- d) Centrais ou locais.
- e) Simples ou compostos.

Questão 20

Considere a lacuna a seguir:

No que concerne aos servidores públicos, o poder Executivo, publicará _____ os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

Conforme Constituição Federal, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- a) Mensalmente.
- b) Anualmente.
- c) A cada 2 (dois) anos.
- d) A cada 4 (quatro) anos.
- e) Semestralmente.

Questão 21

Vedada a Instituição de Novos Regimes Próprios de Previdência Social (RPPS), a lei complementar Federal estabelecerá, para os que já existam, normas gerais de organização, de funcionamento e de responsabilidade em sua gestão, dispondo, entre outros aspectos, sobre, EXCETO:

- a) Definição de equilíbrio financeiro e atuarial.
- b) Requisitos para sua extinção e consequente migração para o regime geral de previdência social.
- c) Fiscalização pela união e controle externo e social.
- d) Estruturação do órgão ou entidade gestora do regime, observados os princípios relacionados com governança, controle interno e transparência.
- e) Mecanismos de equacionamento e de controle do superavit atuarial.

Questão 22

Sobre a Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- b) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- c) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- d) Depende de autorização legislativa, em cada caso, a criação de subsidiárias das entidades mencionadas no inciso anterior, assim como a participação de qualquer delas em empresa privada.
- e) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

Questão 23

A Ação Disciplinar prescreverá, quanto à suspensão em:

- a) 02 (dois) anos.
- b) 90 (noventa) dias.
- c) 60 (sessenta) dias.
- d) 05 (cinco) anos.
- e) 30 (trinta) dias.

Questão 24

O Servidor Público municipal pode aderir ao regime de teletrabalho, com remuneração integral, desde que atendidas as seguintes condições, EXCETO:

- a) Análise e deferimento pela chefia imediata, no interesse da Administração, sem prejuízo das atividades de atendimento ao público ou de outras que exijam a presença física do servidor.
- b) Manutenção da jornada de trabalho do servidor em teletrabalho em conformidade com o horário de funcionamento da Secretaria Municipal, órgão ou entidade onde o servidor estiver lotado.
- c) Autorização expressa para a adesão ao teletrabalho, por meio de Decreto assinado pelo Chefe do Poder, com a indicação do início e término da adesão do servidor ao teletrabalho, pelo prazo de até 2 (dois) anos, prorrogável mediante interesse da Administração, mediante a expedição de novo Decreto.
- d) Regulamentação do programa de teletrabalho pelo Chefe do Poder, com os critérios e condições necessários para assegurar o pleno funcionamento do programa e garantir o interesse público nessa modalidade de trabalho.
- e) Comprovação de aumento do bem estar do servidor ou redução de custos operacionais para a administração pública municipal, mediante relatório apresentado exclusivamente pela chefia imediata, para instrução processual do requerimento de teletrabalho.

Questão 25

Em termos geográficos, verifica-se no município de Itapoá (SC) a existência de duas ilhas, denominadas:

- a) Ilha do Farol Velho e Ilha de Itacolomi.
- b) Ilha do Saí-Mirim e Ilha de Itapeva.
- c) Ilha do Saí Guaçú e Ilha de Itapeva.
- d) Ilha do Papagaio e Ilha de Guaratuba.
- e) Ilha do Saí Guaçú e Ilha do Farol Velho.

Questão 26

Conforme Lei Orgânica do município de Itapoá (SC), Art. 29, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das competências exclusivas da Câmara Municipal.

- a) Processar e julgar litígios de natureza cível ou penal envolvendo pessoas físicas ou jurídicas estabelecidas no território municipal.
- b) Planejar, gerir e implementar diretamente as políticas pedagógicas das instituições de ensino municipal, incluindo a definição de conteúdos programáticos e metodologias de ensino.

- c) Proceder à designação, investidura e exoneração de titulares das secretarias municipais, a fim de atender às necessidades estratégicas da gestão administrativa.
- d) Propor a criação ou extinção dos cargos dos serviços administrativos internos e a fixação dos respectivos vencimentos.
- e) Julgar as contas do Prefeito e apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de governo.

Questão 27

No âmbito da Saúde, especificamente no Art. 192, presente na Lei Orgânica do município de Itapoá (SC), o município promoverá, dentre outras ações:

- a) A celebração de consórcios intermunicipais para a promoção de ações e serviços de interesse comum, na área de saúde.
- b) A administração direta de unidades hospitalares privadas e serviços assistenciais particulares, determinando padrões de funcionamento independentemente de autorização legal ou contratual específica.
- c) A formulação, implementação e supervisão de políticas de saúde de abrangência nacional, com competência normativa vinculante para todos os entes federativos.
- d) A centralização da gestão e distribuição dos recursos financeiros oriundos do Fundo Nacional de Saúde (FNS), aplicando-os segundo critérios discricionários definidos pelo próprio Município.
- e) A vedação integral da participação da iniciativa privada na prestação de serviços de saúde, mesmo em caráter complementar ao Sistema Único de Saúde (SUS), sob qualquer circunstância.

Questão 28

Sobre as incumbências do Poder Público do município de Itapoá (SC) para assegurar o direito de todos ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, analise as sentenças a seguir:

- I- Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- II- Definir áreas protegidas, permitindo sua alteração ou supressão por ato do Executivo, sem necessidade de lei.
- III- Preservar a diversidade e a integração do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.

IV- Exigir estudo de impacto ambiental apenas quando solicitado pelo empreendedor, dispensando sua divulgação pública em obras privadas.

Assinale a alternativa que contém apenas as sentenças CORRETAS.

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

Questão 29

Conforme o Plano Diretor do município de Itapoá (SC), a propriedade urbana, pública ou privada, cumpre sua função social quando atende, segundo critérios e graus de exigência estabelecidos no Plano Diretor Municipal e nas leis integrantes deste, no mínimo, aos seguintes requisitos, EXCETO:

- a) Atendimento das necessidades dos cidadãos quanto à qualidade de vida, à justiça social, ao acesso universal aos direitos fundamentais individuais e sociais e ao desenvolvimento econômico e social.
- b) Compatibilidade do uso da propriedade com a infraestrutura, equipamentos e serviços públicos disponíveis, como também com a preservação da qualidade do ambiente urbano e natural e com a segurança, bem-estar e saúde de seus moradores, usuários e vizinhos.
- c) Compatibilização da ocupação do solo com os parâmetros definidos pela Lei de Zoneamento, Uso e Ocupação do Solo do Município.
- d) Preservação do patrimônio histórico, cultural, urbanístico, arquitetônico e paisagístico do Município, conforme as diretrizes estabelecidas pelas normas específicas.
- e) Utilização irrestrita dos recursos e bens naturais do Município, sem a necessidade de recuperação das áreas degradadas ou deterioradas.

Questão 30

Sobre os eixos de desenvolvimento do município de Itapoá (SC), conforme o Plano Diretor do município, analise as sentenças a seguir:

- I- Garantia da Qualidade Ambiental.
- II- Estruturação do território municipal e promoção da qualidade de vida.
- III- Estruturação e fortalecimento das atividades econômicas com prioridade para a pesca.
- IV- Desenvolvimento e fortalecimento institucional.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a lei orgânica e fundamental que regulamenta todo o sistema educacional brasileiro, definindo seus princípios, diretrizes, estrutura, organização e direitos essenciais. Acerca desse assunto, analise as sentenças a seguir:

Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições públicas e gratuitas.

PORQUE

A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Acerca dessas sentenças, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As duas sentenças são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas sentenças são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira sentença é verdadeira, e a segunda, falsa.
- d) A primeira sentença é falsa, e a segunda, verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda sentenças são falsas.

Questão 32

Considerando que a LDB estabelece as bases legais, a estrutura e as diretrizes gerais da educação no Brasil, organizando os níveis e modalidades de ensino e garantindo o direito à educação para todos. Uma das alterações importantes desde a sua publicação foi a ampliação da duração do Ensino Fundamental para 9 (nove) anos. Diante do exposto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a lei que promoveu esta importante mudança.

- a) Lei 10.639/2003.
- b) Lei 11.114/2005.
- c) Lei 11.274/2006.
- d) Lei 12.796/2013.
- e) Lei 13.415/2017.

Questão 33

A LDB é a Lei federal que organiza todo o sistema educacional brasileiro, definindo direitos, estrutura, diretrizes e responsabilidades da educação básica à superior, com base nos princípios de qualidade, equidade e gestão democrática. De acordo com algumas características importantes de instrumentos que alteraram essa Lei ao longo dos anos, analise as sentenças a seguir:

- I- Estabeleceu a obrigatoriedade da educação básica dos 4 aos 17 anos, desde a Pré-Escola até o Ensino Médio.
- II- Atualizou a LDB para adequá-la à Emenda Constitucional 59/2009.
- III- Estabeleceu 20 metas para todos os níveis educacionais (da infantil à pós-graduação), com prazos e estratégias específicas.
- IV- Exigiu o direcionamento de pelo menos 70% dos recursos para pagamento de profissionais da educação e a priorização de redes com menor capacidade socioeconômica.

Analizadas as sentenças, são características da Lei 12.796/2013:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas II e IV.

Questão 34

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante a crianças e adolescentes a proteção integral e a prioridade absoluta nas ações do Estado, da família e da sociedade. Diante do exposto, assinale a alternativa CORRETA que traz o significado do termo “prioridade absoluta” na perspectiva do ECA.

- a) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições de subsistência.
- b) É dever de toda criança e adolescente velar pela dignidade do adulto, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- c) Os direitos das crianças e adolescentes devem ter precedência nas políticas públicas, no orçamento, na atenção da família, da sociedade e do Estado.

- d) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família, nunca em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- e) Pessoas jurídicas não podem apadrinhar criança ou adolescente a fim de colaborar para o seu desenvolvimento.

Questão 35

O ECA estabelece uma rede de proteção baseada em Conselhos Tutelares, Conselhos de Direitos e a Justiça da Infância, responsáveis por zelar pelo cumprimento dos direitos e aplicar medidas de proteção ou socioeducativas quando necessário. Acerca desse assunto, analise as sentenças a seguir:

O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no ECA.

PORQUE

Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (três) membros.

Sobre as sentenças analisadas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As duas sentenças são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas sentenças são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira sentença é verdadeira, e a segunda, falsa.
- d) A primeira sentença é falsa, e a segunda, verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda sentenças são falsas.

Questão 36

O ECA consolida o dever compartilhado da família, da sociedade e do Estado na proteção de crianças e adolescentes de qualquer forma de violência, negligência ou exploração. Neste contexto, considerando entes públicos, analise as sentenças a seguir:

- I- É garantido o acesso de toda criança ou adolescente à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário.
- II- A assistência judiciária gratuita será prestada aos que dela necessitarem sempre através de

advogado nomeado e devidamente registrado junto a OAB.

- III- As ações judiciais da competência da Justiça da Infância e da Juventude são isentas de custas e emolumentos, ressalvada a hipótese de litigância de má-fé.
- IV- Os menores de dezoito anos serão representados e os maiores de dezoito e menores de vinte e um anos assistidos por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.

São disposições gerais do acesso à Justiça conforme presente no ECA:

- a) As sentenças I e II.
- b) As sentenças I e III.
- c) As sentenças I e IV.
- d) As sentenças II e III.
- e) As sentenças II e IV.

Questão 37

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) consolida direitos e impõe obrigações para garantir a equiparação de oportunidades e a participação social efetiva das pessoas com deficiência, eliminando discriminações e barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais. Analise as sentenças a seguir:

A LBI considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento somente longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

PORQUE

A LBI define que o Poder Legislativo é o responsável por criar os instrumentos para avaliação da deficiência à luz dessa lei.

Agora, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As duas sentenças são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas sentenças são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira sentença é verdadeira, e a segunda, falsa.
- d) A primeira sentença é falsa, e a segunda, verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda sentenças são falsas.

Questão 38

A LBI é o principal instrumento jurídico do Brasil que assegura e promove os direitos fundamentais das pessoas com deficiência, visando sua inclusão social e cidadania plena mediante a eliminação de barreiras

e a garantia de acessibilidade em todas as esferas da vida. Nesse contexto, considere as sentenças sobre os direitos civis:

- I- Casar-se e constituir união estável.
- II- Inativar sua fertilidade, sendo autorizada a esterilização compulsória.
- III- Exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, com prioridade de oportunidades em comparação com as demais pessoas.
- IV- Exercer direitos sexuais e reprodutivos.

Conforme descrito na LBI, são direitos civis assegurados à pessoa com deficiência:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

Questão 39

A LBI estabelece medidas e garantias para assegurar a inclusão plena, a acessibilidade universal e o exercício efetivo dos direitos das pessoas com deficiência no Brasil. Um importante trecho dessa lei garante à pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistiva que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida. Devido à atualização constante das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), a LBI define um período de renovação do plano específico de medidas relacionadas às tecnologias assistivas pelo Poder Público. Assinale a alternativa que apresenta este período definido na LBI.

- a) 1 (um) ano.
- b) 2 (dois) anos.
- c) 3 (três) anos.
- d) 4 (quatro) anos.
- e) 5 (cinco) anos.

Questão 40

A Proposta Curricular da Educação Básica da Rede Municipal de Itapoá foi desenvolvida para norteia o trabalho da educação no município. Em seu capítulo sobre o currículo, a proposta descreve sobre as atividades extracurriculares realizadas nas unidades escolares do município. Sobre esse assunto, analise as sentenças a seguir:

Na proposta curricular de Itapoá, as atividades extracurriculares como a comemoração de datas, eventos, projetos e atividades de contraturno escolar são consideradas secundárias e não podem prejudicar ou substituir a atividade principal da escola.

PORQUE

As atividades extracurriculares só fazem sentido à medida em que enriquecem as atividades curriculares, atividade principal da escola, elaboradas a partir do currículo escolar.

Analizadas as sentenças, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As duas sentenças são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas sentenças são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira sentença é verdadeira, e a segunda, falsa.
- d) A primeira sentença é falsa, e a segunda, verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda sentenças são falsas.

Questão 41

A Proposta Curricular da Educação Básica do Município de Itapoá apresenta os fundamentos para a execução das iniciativas educacionais do município. O texto dessa proposta inicia-se discorrendo sobre fundamentos relacionados ao currículo. Sobre o currículo à luz da proposta de Itapoá, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O currículo relaciona-se com a instrumentalização holística da teoria pedagógica.
- b) O currículo é a forma de acesso ao conhecimento historicamente acumulado pela humanidade.
- c) O currículo apresenta-se de modo estruturado e que se relaciona de modo amplo e padronizado com o universo cultural.
- d) A compreensão do processo de construção curricular é condição fundamental para entender como suas transformações incidem tangentemente com a teoria e prática educacional.
- e) O currículo é visto como algo construído no bloqueio de influências negativas e segrega campos de atividade diferentes.

Questão 42

A Proposta Curricular da Educação Básica do Município de Itapoá toma como ponto de partida o marco referencial teórico-metodológico elaborado e construído coletivamente, que está assentado no

Materialismo histórico-dialético, fundamento epistemológico da Pedagogia histórico-crítica e da Psicologia histórico-cultural. Dessa forma, considere as seguintes concepções norteadoras:

- I- Concepção de Aprendizagem.
- II- Concepção de Homem.
- III- Concepção de Ensino.
- IV- Concepção de Sociedade.

As concepções norteadoras da proposta curricular de Itapoá são:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

Questão 43

Conforme a Proposta Curricular da Educação Básica do Município de Itapoá traz algumas das propostas de currículo para a Educação Física propostos pelos referenciais e parâmetros curriculares nacionais. Neste contexto, considere os seguintes temas:

- I- Moral.
- II- Pluralidade Cultural.
- III- Segurança e Bem-estar.
- IV- Meio Ambiente.

Assinale a alternativa que traz os itens com dos temas transversais articulados à Educação Física, conforme descrito na proposta curricular de Itapoá.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

Questão 44

Na Proposta Curricular da Educação Básica do Município de Itapoá, as orientações metodológicas são orientações que tem por objetivo subsidiar o planejamento de aulas para o ensino e aprendizagem dos conteúdos essenciais da Educação Física com vistas ao desenvolvimento humano dos alunos. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É importante que sejam apresentadas para as crianças brincadeiras e jogos especificamente brasileiros, excluindo aqueles que não fazem parte da cultura nacional.

- b) Nos esportes, deve ser negado o valor que têm as competições esportivas no âmbito escolar, para que as crianças não experimentem frustrações e preconceitos resultantes da competitividade.
- c) A proposição de movimentos na ginástica é um processo complexo, que demanda uma série de outras aprendizagens e, portanto, todos os tópicos desse tema devem ser trabalhados apenas nos anos finais do Ensino Fundamental.
- d) A tradição do ensino da dança calcada em formas padronizadas de movimentos ritmados precisa ser seguida rigorosamente, evitando rupturas nas formas culturais e significados originais dos movimentos.
- e) É possível experimentar e recriar as práticas de luta, adaptando as regras às características dos alunos e os materiais e espaços disponíveis às exigências da modalidade, possibilitando as experimentações de lutas com movimentos e regras mais simples.

Questão 45

Nas raízes históricas gerais do Corpo e da Educação Física, as raízes da cultura ocidental estão profundamente entrelaçadas com os gregos e sua cultura. Os Jogos Olímpicos eram considerados como um momento de celebração lúdica, que visava à superação dos limites e exaltação da nobreza humana, características expressas no lema *citius, altius, fortius* formalizado pelo Barão Pierre de Coubertin. Nesse contexto, o significado do lema proposto por Pierre de Coubertin para refletir o espírito central dos Jogos Olímpicos na época dos gregos era:

- a) O mais eficaz; O mais alto; O mais forte.
- b) O mais rápido; O mais alto; O mais forte.
- c) O mais belo; O mais elevado; O mais forte.
- d) O mais belo; O mais alto; O mais fortificado.
- e) O mais rápido; O mais elevado; O mais focado.

Questão 46

Com o advento da Ciência Moderna, que substituiu o papel antes conferido à teologia e, consequentemente, à filosofia, de explicar o homem e a realidade, a escola também sofre uma transformação, estimulando o surgimento de tendências pedagógicas da Educação Física Brasileira. Uma dessas tendências possui perspectivas filosóficas e científicas pautadas na proteção da sociedade contra uma ameaça externa e na preparação bélica adequada do guerreiro-soldado para o combate. Assinale a alternativa que apresenta o nome dessa tendência.

- a) Tendência Bélica.
- b) Tendência Esportiva.
- c) Tendência Higienista.
- d) Tendência Militarista.
- e) Tendência Protecionista.

Questão 47

Ao longo da história da didática na Educação Física, o processo de ensino e aprendizagem ocorre de diferentes formas, conforme a concepção em questão. Analise as sentenças a seguir:

Na concepção tradicional, o ensino consiste em repassar os conhecimentos como verdade absoluta e inquestionável, preocupando-se com a variedade e quantidade de informações.

PORQUE

A concepção tradicional dá ênfase ao questionamento e à conversa, sendo ofertadas classificações e elogios pelo comportamento apresentado.

Conforme as sentenças analisadas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As duas sentenças são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas sentenças são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira sentença é verdadeira, e a segunda, falsa.
- d) A primeira sentença é falsa, e a segunda, verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda sentenças são falsas.

Questão 48

Leia o texto a seguir:

A didática na Educação Física brasileira foi construída a partir da elaboração e aplicação de concepções ao longo dos anos, estabelecendo formas específicas de execução do processo de ensino e aprendizagem nas aulas de Educação Física. Em uma dessas concepções, o papel do professor é encorajar o aluno através de atividades que lhe causem desequilíbrio ou o coloquem em ação. O aluno é que está construindo o conhecimento, mas o professor entra como mediador dessa construção, não só apresentando a matéria e atividades, mas questionando, interrogando e fazendo o aluno pensar. Segundo o texto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta o nome dessa concepção de ensino-aprendizagem da Educação Física.

- a) Bélica.
- b) Tradicional.
- c) Tecnicismo.
- d) Escola Nova.
- e) Interacionismo.

Questão 49

Na didática da Educação Física, as concepções de ensino estão diretamente relacionadas com as tomadas de decisões que ocorrem durante o processo educacional. Considere as características e analise as sentenças a seguir:

- I- Os docentes são os responsáveis pela definição dos objetivos educacionais, geralmente formalizados em termos comportamentais.
- II- Os discentes são os responsáveis pela preparação dos temas e procuram perspectivas de ação, assumindo as responsabilidades no processo ensino-aprendizagem.
- III- Os professores são os responsáveis por avaliar os estudantes e determinar os critérios avaliativos.
- IV- Os professores atuam com a participação conjunta dos estudantes na metodologia e organização do processo de aprendizagem.

As sentenças que apresentam características da concepção de ensino fechado são:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

Questão 50

Na Educação Física, o movimento nas aulas tem papel singular no desenvolvimento do estudante. Existem 2 (duas) maneiras diferentes de empregar o movimento nas aulas: como um fim em si mesmo e como um meio do processo de ensino e aprendizagem. Sobre os paradigmas do movimento nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O movimento como um meio do processo ensino-aprendizagem proporciona a ligação entre a finalidade educativa e as dimensões cognitivas, afetivas e sociais.
- b) Na abordagem do movimento como um meio do processo ensino-aprendizagem, o movimento é executado segundo a percepção do próprio aluno e do professor, dependendo de modelos estereotipados e de ajustes no movimento realizado.

- c) A participação dos alunos ser ampliada aos menos habilitados, ou aos menos dotados fisicamente é uma importante característica do paradigma do movimento como um fim em si mesmo.
- d) No paradigma movimento como um meio do processo ensino-aprendizagem, o ato motor a ser realizado deverá ser uma cópia daquele apresentado pelo professor, seja pela demonstração, ou pela explicação verbal.
- e) A utilização do movimento como um fim em si mesmo se restringe à condição de movimentos certos ou errados, não proporcionando aos alunos a exploração do corpo na diversidade desses movimentos.

Questão 51

A Taxonomia de Bloom é uma estrutura classificatória de objetivos educacionais que organiza as habilidades de aprendizagem em níveis cognitivos crescentes, do mais básico ao mais complexo, e é uma ferramenta poderosa para planejamento pedagógico em Educação Física Escolar. Neste contexto, considere as seguintes descrições:

Coluna 1

- 1) Analisar.
- 2) Avaliar.
- 3) Entender.
- 4) Aplicar.

Coluna 2

- () Dividir informações e explorar relações.
- () Julgar com base em critérios.
- () Compreender significados.
- () Usar informações em novas situações.

Assinale a relação CORRETA entre os níveis da *Taxonomia de Bloom* com suas respectivas descrições.

- a) 1 Avaliar, 2 Analisar, 3 Aplicar, 4 Entender.
- b) 1 Analisar, 2 Aplicar, 3 Entender, 4 Avaliar.
- c) 1 Analisar, 2 Avaliar, 3 Aplicar, 4 Entender.
- d) 1 Analisar, 2 Avaliar, 3 Entender, 4 Aplicar.
- e) 1 Avaliar, 2 Analisar, 3 Entender, 4 Aplicar.

Questão 52

Ensinar habilidades perceptivo-motoras nas aulas de Educação Física não é uma tarefa simples, pois o movimento humano é um fenômeno bastante complexo e é influenciado por diversos fatores. Existem diversas formas de classificação dessas habilidades, uma das classificações existentes representam as habilidades motoras que apresentam de forma clara o seu início e o seu fim, tais como a

habilidade de chutar, arremessar, saltar e rebater. Essa classificação é a:

- a) Habilidade Motora Fina.
- b) Habilidade Motora Grossa.
- c) Habilidade Motora Discreta.
- d) Habilidade Motora Fechada.
- e) Habilidade Motora Contínua.

Questão 53

Entre as várias formas de classificação de habilidades motoras, uma das mais relevantes para o professor de Educação Física é relacionada à estabilidade do ambiente. Analise as sentenças a seguir:

Uma caminhada em uma pista de atletismo ou um saque no tênis são exemplos de habilidades motoras abertas.

PORQUE

As habilidades motoras abertas são aquelas nas quais somente o executante poderá modificar ou parar a execução dessa habilidade.

Agora, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As duas sentenças são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas sentenças são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira sentença é verdadeira, e a segunda, falsa.
- d) A primeira sentença é falsa, e a segunda, verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda sentenças são falsas.

Questão 54

A Fisiologia na Educação Física estuda as adaptações e respostas do organismo humano à prática de atividades físicas e esportivas, fundamentando o planejamento de exercícios seguros e eficazes. Considere os níveis de organização a seguir:

- I- Ambientes.
- II- Tecidos.
- III- Organismos.
- IV- Ecossistemas.

São níveis de organização estudados pela Fisiologia na Educação Física:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

Questão 55

Na parte Neuromuscular da Fisiologia na Educação Física, o sarcômero é a unidade funcional básica da contração muscular, desempenhando um papel central na fisiologia do movimento humano. em relação a sua estrutura, existe uma região na qual os filamentos grossos de miosina são unidos por proteínas acessórias, gerando linhas que garantem o alinhamento e a estabilidade durante a contração muscular. Essa linha é denominada:

- a) A.
 - b) H.
 - c) I.
 - d) M.
 - e) Z.
- a) Movimentar o membro após o trauma, para verificar se os ligamentos não foram rompidos.
 - b) Recolocar o osso na sua posição original, realizando uma massagem na região afetada para alívio da dor.
 - c) Resfriar o membro afetado por 20 minutos em um intervalo de uma hora, até a chegada do atendimento especializado.
 - d) Caso tenha ferimentos associados, limpá-los com álcool isopropílico e mantê-los expostos para a circulação de ar.
 - e) Oferecer água ou outros alimentos para a criança comer e beber, mantendo o corpo energeticamente abastecido até a chegada do socorro.

Questão 56

O domínio de primeiros socorros pelo professor de Educação Física é fundamental para intervir rapidamente em lesões ou emergências, preservando a integridade física dos alunos e transformando a prática esportiva em ambiente seguro e responsável.

O Socorrista possui um treino mais amplo e detalhado que uma pessoa prestadora de socorro, sendo uma atividade regulamentada pelo Ministério da Saúde.

PORQUE

A Urgência é o estado que necessita de encaminhamento rápido ao hospital, de modo que o tempo gasto entre o momento em que a vítima é encontrada e o seu encaminhamento deve ser o mais curto possível.

Analizadas as sentenças, é CORRETO afirmar que:

- a) As duas sentenças são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas sentenças são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira sentença é verdadeira, e a segunda, falsa.
- d) A primeira sentença é falsa, e a segunda, verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda sentenças são falsas.

Questão 57

As lesões musculoesqueléticas, como fraturas e torções, podem ocorrer durante as aulas de Educação Física, exigindo do professor os primeiros socorros adequados. Assinale a alternativa ~~correta~~ que apresenta uma ação CORRETA a ser tomada pelo prestador de socorro nestas situações.

Questão 58

Um importante aspecto contemporâneo da Educação Física escolar reside a sua preocupação com a inclusão educacional e social dos estudantes com deficiência, com algumas legislações importantes versando sobre essa temática. Considerando esse aspecto, analise as sentenças a seguir:

A legislação recente reforça que pessoas com deficiência devem ter acesso à educação regular em condições de igualdade.

PORQUE

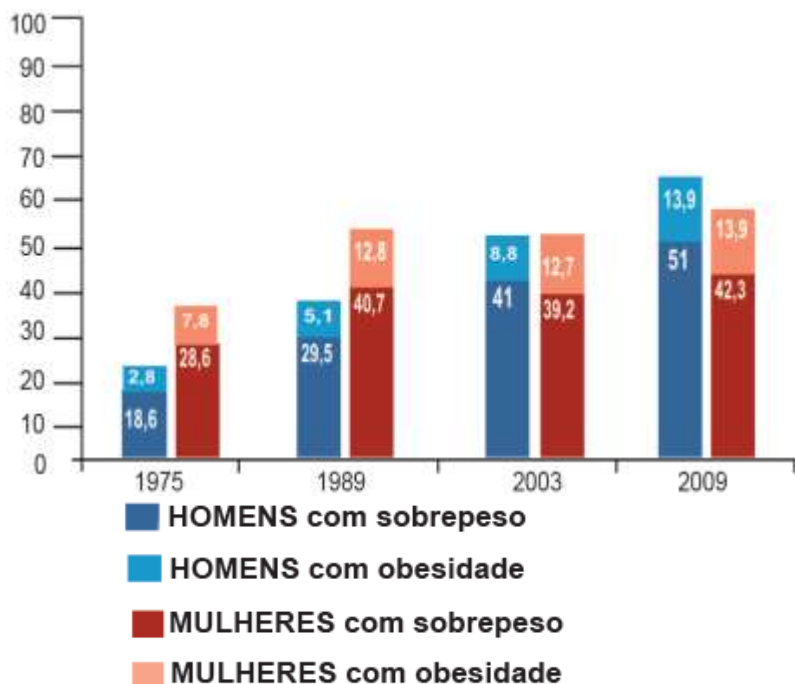
A educação especial permite empoderar os estudantes com deficiência ao substituir completamente os serviços educacionais comuns em sistema específico.

É CORRETO afirmar, com base nas sentenças, que:

- a) As duas sentenças são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas sentenças são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira sentença é verdadeira, e a segunda, falsa.
- d) A primeira sentença é falsa, e a segunda, verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda sentenças são falsas.

Questão 59

Observe o gráfico abaixo, que apresenta Percentual de sobrepeso e obesidade no Brasil, separado por sexo.



Com base na análise do gráfico, assinale CORRETAMENTE o nome do tipo de transição/tendência vivenciada pela sociedade nos últimos anos.

- a) Transição Alimentar.
- b) Transição Fisiológica.
- c) Transição Nutricional.
- d) Transição Demográfica.
- e) Transição Epidemiológica.

Questão 60

Um importante conceito presente no relacionamento entre Educação Física e Saúde representa um estado dinâmico de energia e vitalidade que permite a cada um, com funcionamento de sua capacidade intelectual, realizar as tarefas do cotidiano, ocupar ativamente as horas de lazer, enfrentar emergências imprevistas sem fadiga excessiva, sentir uma alegria de viver, e evitar o aparecimento das disfunções hipocinéticas. Esse importante conceito é o(a):

- a) Energia Física.
- b) Aptidão Física.
- c) Atributo Físico.
- d) Exercício Físico.
- e) Atividade Física.